

Демо-версия контрольной работы для 3 класса за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

Пояснительная записка

1. Назначение работы:

Промежуточная контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 3 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» 3 класс.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса английского языка с 1 по 11 разделы учебника

5. Темы, которые включены в работу:

Номер	Название раздела программы
1.	Повторение разделов 10,11,12 за 2 класс Вводно-фонетический курс: Знакомимся с английскими звуками
2.	Где ключ?
3.	Части тела
4.	В городе и за его пределами
5.	Животные
6.	Одежда
7.	Любимая еда
8.	Мой День
9.	Каникулы

10.	Самый и еще лучше.
11.	Выбор на будущее.

6. Продолжительность работы:

На выполнение работы отводится 40-45 минут

7. Критерии оценивания:

Лексика / грамматика/устный опрос

Оцениваются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами.

Обучающимся предлагаются задания с кратким ответом, проверяющие владение грамматическими навыками в коммуникативном контексте, с учетом их формы, значения и особенностей употребления, принятых в английском языке.

«**Отлично**» ставится в том случае, если обучающийся верно выполнил **не менее 90%** задания (количественный показатель правильных ответов варьируется от количества требуемых, в зависимости от задания и четверти обучения)

«**Хорошо**» – обучающийся верно выполнил **не менее 70%** задания;

«**Удовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **не менее 50%** задания;

«**Неудовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **менее 50%** задания.

Оценка умений письма

Критерий оценивания	Оценка
Коммуникативная задача решена полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто полностью. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	5
Коммуникативная задача решена не полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, или несущественно снижен / превышен, содержание раскрыто полностью. Содержится не более двух лексических и грамматических ошибок. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	4
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более трех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено не более одной ошибки.	3
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не	2

полностью. Содержится не более четырех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено более двух ошибок.	
Коммуникативная задача не решена, допущено более пяти лексических или грамматических ошибок.	1

1 Найди и обведи десять предметов одежды.

(10 баллов)

boots school jeans umbrella ship shorts jumper hat
coat rabbit socks flower jacket box bath shoes desk skirt
trouser sten

2 Напиши: *Yes, he / she is* или *No, he / she isn't.*

(5 баллов)

• Is Alice tired? *No, she isn't.*

1 Is Brill hungry?

2 Is Denzil sad?

3 Is Bertie eating ice cream?

4 Is Alice happy?

3 Напиши ответы на вопросы. (10 баллов)

• What is Denzil riding?

He's riding a bike.

1 What is Alice wearing?

.....

2 What is Bertie reading?

.....

3 What is Brill eating?

.....

4 What are Rob and Bob doing?

.....

5 What are Eddie and Fred doing?

.....



1 Впиши 'm, 's или 're. (5 баллов)

- I...^{'m}... going to take flippers.
- 1 They..... going to take a beach bag.
- 2 He..... going to take armbands.
- 3 We..... going to take a fishing net.
- 4 She..... going to take sun cream.
- 5 You..... going to take a sun hat.

2

Обведи правильный вариант. (5 баллов)

- I (watch) / watches TV.
- 1 He do / does his homework.
- 2 She has / have lunch.
- 3 I drink / drinks water.
- 4 I don't / doesn't play basketball on Friday.
- 5 His mum don't / doesn't have breakfast.

3 Заполни пропуски в предложениях. (6 баллов)

• Andrey is strong.



Victor is stronger than Andrey.



Alexander is the strongest in the world.



1 Bim is bad.



Bom is than Bim.



Marco is the clown in the circus.



2 Natasha is good.



Sveta is than Natasha.



Lena is the dancer in the world.



4 Заполни пропуски в предложениях. (6 баллов)

• Andrey is strong.



Victor is stronger than Andrey.



Alexander is the strongest in the world.



1 Bim is bad.



Bom is than Bim.



Marco is the clown in the circus.



2 Natasha is good.



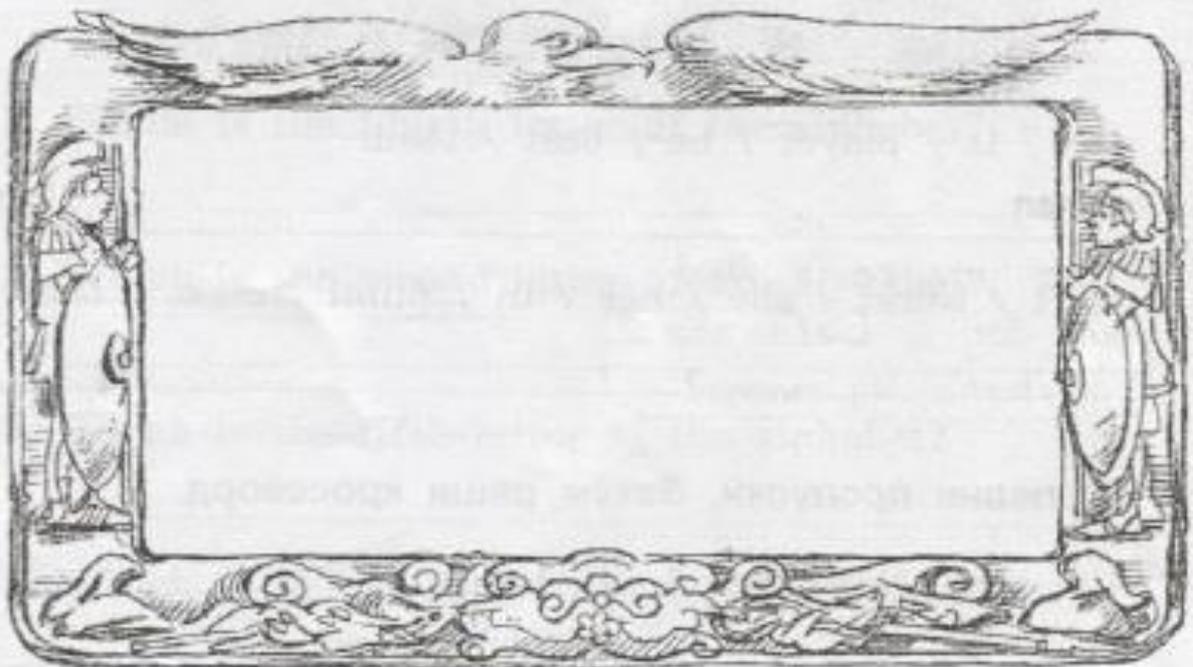
Sveta is than Natasha.



Lena is the dancer in the world.



All About a Statue



.....

.....

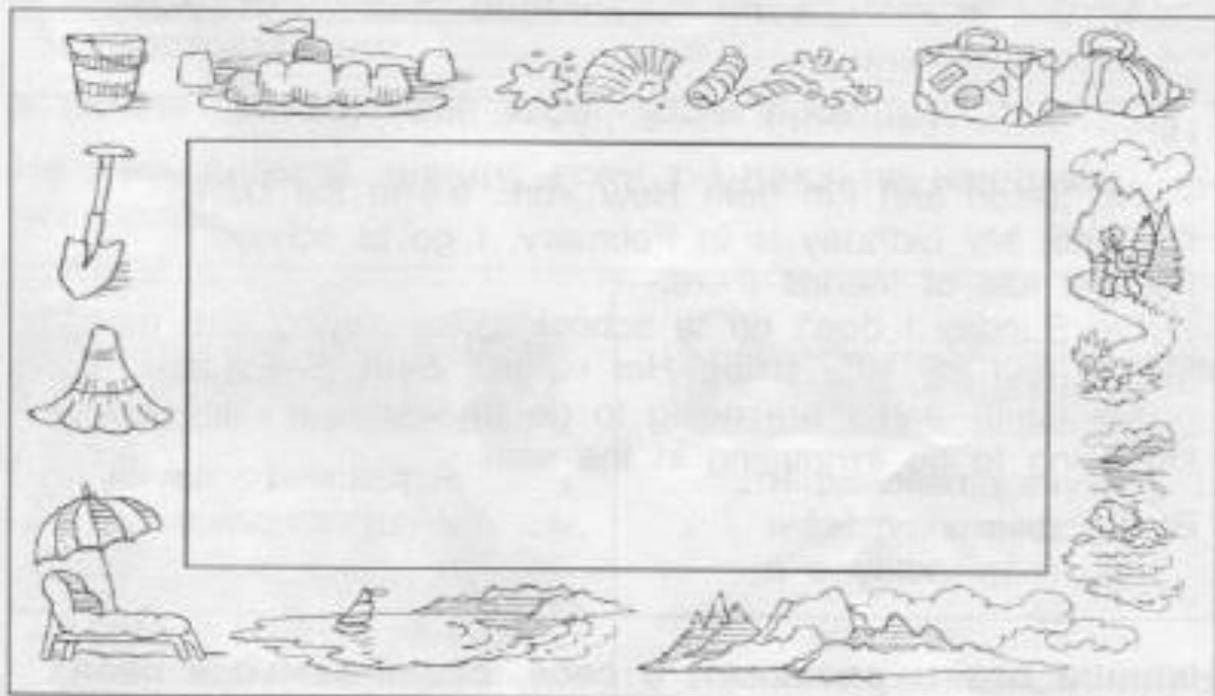
.....

.....

This statue is in ...
It is ...
It has got ...
It is a nice statue.
It is a big statue.



All About My Holiday



.....

.....

.....

.....

I'm going to go ...
There is ... There are ...
I'm going to ...
go swimming play on the beach
walk in the mountains see the ...
a beach lots of mountains

